



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur

**MODUL UJIAN LISAN**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (SPM)**  
**MULAI TAHUN 2021 BAGI MATA PELAJARAN**  
**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM) -**  
**BAHASA CINA**  
**WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR (WPKL)**  
**TAHUN 2021**

UNIT BAHASA  
SEKTOR PEMBELAJARAN  
JPWPKL

**MODUL UJIAN LISAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (SPM)  
MULAI TAHUN 2021 BAGI MATA PELAJARAN KURIKULUM  
STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM) - BAHASA CINA  
WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR (WPKL) TAHUN 2021**

**Penyelaras:**

Pn. Hii Siew Leng 许小莲

Penolong Pengarah Bahasa Cina  
Sektor Pembelajaran

**Ketua Fasilitator:**

Pn. Chong Yoke Fong 张玉芳  
(SMK Taman Bukit Maluri)

**Fasilitator:**

Pn. Ng Hoi Koon 伍爱群 (SMK Chong Hwa)

Pn. Wong Siak Yong 黄雪蓉 (SMK Confucian)

Pn. Ng Nyuk Moi 吴玉梅 (SMK Datok Lokman)

Pn. Chan Soo Yinn 陈舒颖 (SMK Seri Ampang)

SPM 华文试卷三：口试  
6351/3

主题	话题	题目	负责老师
学校	1. 学习	<p><b>1. 学习华文的重要性</b></p> <p>1.1 华文蕴藏了华族文化的精髓，包括人生哲理、民族思想、宗教信仰、生活习俗等等。学习华文，才能对华族文化有更深入的了解。</p> <p>1.2 学习华文可使我们有机会接触各式各样的书籍，从中吸取宝贵的知识与经验。</p> <p>1.3 在僧多粥少的社会中，人与人之间的竞争已越显激烈。多懂一种语文，竞争能力也相对地提升。</p> <p><b>2. 成为一名高尚品德的学生</b></p> <p>2.1 提高自己的自律能力，远离不好的习惯。不说谎、不随地吐痰、不乱扔垃圾。</p> <p>2.2 以礼待人，懂得尊重别人、关心别人和帮助别人。</p> <p>2.3 以诚实守信为自己的做人准则，做到不说谎、诚实面对事情。</p> <p><b>3. 居家学习的苦与乐</b></p> <p>3.1 居家学习的乐趣</p> <p>3.2 居家学习的困难</p> <p>3.3 如何克服居家学习时面对的难易</p> <p>3.4 居家学习——父母的角色</p> <p><b>4. “学习”不限于学校</b></p> <p>4.1 校外学习的例子</p> <p>4.2 在校外可以学到的知识</p> <p>4.3 校外学习的重要</p> <p><b>5. 学习……活在疫情之下</b></p> <p>5.1 疫情之下在生活上的转变，让自己学习到什么？</p> <p>5.2 每个家庭成员在疫情之下的转变，有何得与失？当中学习到什么？</p>	<p>ZON PUDU: Tan Meow Mooi 陈妙梅 Tan Lay Choo 陈丽珠 Wong Pak Foun 黄柏芬 Lie Kiet Wei 利洁慧</p>

## 6. 活到老，学到老

6.1 学习没有年龄限制——引用例子说明

6.2 学习不停顿的重要性

## 7. 理想中的学校

7.1 硬件设备完善——冷气，电脑，草场，食堂，图书馆等等

7.2 校规，行政，上课时间

7.3 自由选科，因材施教

## 8. 学校是培养人才的地方

8.1 班长，学长，组长——领导才能

8.2 课外活动培养学生组织能力，团体生活

8.3 社会缩影，学习与人共处，培养人际关系

## 9. 学校是我第二个家

9.1 三分之一时间在学校

9.2 除了家人——老师，同学包容

9.3 最安全，外人不能随便进出

## 10. 如何提高自学能力

10.1 大胆质疑。培养自己的质疑能力。

10.2 整体把握。理清课本内容层次。

10.3 简要概括，把课本由厚变薄。

10.4 抓住线索，清晰知识的发展脉络。

10.5 划出关键词，突出知识核心结点。

10.6 写读书笔记。进一步内化所学知识。

## 11. 学无止境

11.1 学习是终身的，是我们人生的原动力。

- 人不光是靠他生来就拥有一切，而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。——歌德

11.2 努力学习，只有具备丰富的知识，你才能很好在社会立足，你的生活才会有更多的选择机会。

11.3 学习是一个人成长的唯一途径，成长包括学习到新知识、明白了新道理、对人生有新知识、心理不断地成熟、人格不断完善、自我境界的不断提升。

	<p><b>12. 如何培养良好的学习态度</b></p> <p>12.1 对学习有了兴趣，它就变成我要学而不是要我学，学习才会有动力，就会在学习过程中全神贯注。</p> <p>12.2 不要把学习成绩当作目标，而是把学到的东西当作自己的目标，并享受学习带来的快乐。</p> <p>12.3 富有好奇心，才会刨根问底，追求知识。</p> <p>12.4 安排好学习和休闲的时间。</p> <p>12.5 学会控制自己，要锻炼提高对诱惑的忍耐力。</p> <p>12.6 在学习中要多动脑筋，勤于思考，培养质疑问难的习惯。</p> <p>12.7 培养耐心检验的习惯，才能及时发现和纠正错误。</p>	
2. 活动	<p><b>1. 参与课外活动的好处</b></p> <p>1.1 身体健康</p> <p>1.2 消除压力</p> <p>1.3 变得自信</p> <p>1.4 团结友爱</p> <p>1.5 发展创造能力</p> <p><b>2. 参与课外活动的坏处</b></p> <p>2.1 分散学习精力</p> <p>2.2 耽误时间</p> <p>2.3 兴趣太杂不利用确定自己的目标</p> <p><b>3. 试举例说明你曾参与的活动</b></p> <p>3.1 饥饿三十</p> <p>3.2 环保</p> <p>3.3 筹款</p> <p><b>4. 课外活动</b></p> <p>4.1 参加课外活动的利与弊。</p> <p>4.2 学生不爱参与课外活动的原因。</p> <p>4.3 如何鼓励学生积极参与课外活动（学校、家长、学生自身）。</p>	<p>ZON PUDU: Arvin Cheong Kee Sin 张记星 Lee Shook Fong 李淑芳 Leong Mei Chin 梁媚君 Leong Mee Teng 梁美婷 Chan Lee Chen 曾丽琴</p>

## 5. 阅读风气

5.1 阅读的好处。

5.2 学生不爱阅读的原因。

5.3 如何提高学生的阅读风气（学校、家长、学生自身）。

## 6. 青少年与休闲活动

6.1 休闲活动是随意的，是在工作、学习之余，可以自由参加的，如跳舞、打网球、游泳。

6.2 青少年参与休闲活动可以接触到各种各样的人，扩宽了解社会和认识社会的视野。

## 7. 休闲活动的重要性

7.1 可以舒缓精神压力

7.2 促进心理健康

7.3 减少疾病的发生

7.4 提升生活品质

7.5 提升领导力

7.6 增强自信心

## 8. 如何鼓励青少年参与良好的休闲活动

8.1 主办大型体育活动

8.2 贴海报，制作视频让青少年了解休闲活动的好处和重要性

8.3 老师在课堂上（道德课）说明好处。

8.4 周会时举办讲座

8.5 灌输正确价值观。

## 9. 试分享一个让你印象深刻的校内庆典活动的经验

9.1 校庆

9.2 国庆日庆典

9.3 各种族新年

## 10. 举行校内庆典活动的意义

10.1 了解各种庆典的意义及来源

10.2 促进团结

10.3 培养学生的美好品德

10.4 促使学生全面发展

## 11. 如何鼓励同学们参与校内的庆典活

11.1 增加课外活动分数

11.2 尊重每一个参与的学生

11.3 让家长能够认同和愿意配合带领孩子参与

## 12. 课外活动中对中学生的重要性

12.1 促进学生之间交流、沟通，让他们变得更加自信。

12.2 可以得到课堂学不到的知识以及其他一些新的技能。

12.3 课外活动比课堂丰富有趣，许多重要技能与知识，让学生在有趣的活动中，易理解易掌握，一举两得。

12.4 当学生在课外活动找到乐趣，掌握相关知识后，他们就放下不良爱好。

## 13. 学生不喜欢参与课外活动的原因

13.1 不重视课外活动，觉得浪费时间。

13.2 被逼参与不喜欢的活动

13.3 担心参加活动会影响学习

## 14. 如何鼓励学生参与课外活动

14.1 多进行可以激发学生的好奇心和兴趣的户外活动。

14.2 灌输学生课外的知识与课堂内所学的是相辅相成的，同是成功的要素。

14.3 通过讲座宣传

14.4 教育家长重视课外活动，让家长带领孩子参与。

## 15. “在课课外活动中有出色的表现比在学术上考取优异成绩更重要”你赞同吗？

15.1 赞同-课外活动比课堂丰富有趣，可以得到许多在课堂上学不到的重要技能与知识，如领导能力，建立自信心等。提高沟通能力，建立良好的社交能力，有助于日后在工作的发展。

15.2 不赞同-有优异的成绩，才能有一张文凭帮助我们进入好的大学或找一份待遇好的工作。

## 16. 课外活动的重要性

- 16.1 透过团体活动能够学习领导能力。
- 16.2 拓展社交圈子，结交更多的朋友。
- 16.3 纾解学习的压力，均衡学习及运动等。
- 16.4 提高升学机会，良好的课外活动分数可提高大学录取的竞争能力。

## 17. 对社会有意义的活动

- 17.1 下乡服务活动，协助当地居民及传承奉献精神。
- 17.2 到养老院当义工，协助孤寂的老人及学习孝心。
- 17.3 探访孤儿院，传递爱心及协助可怜的孤儿。
- 17.4 当社会的志工，为社会献上一份力量，如：新冠疫苗志工。

18. 2019 年末爆发的新冠肺炎，疫情一时无法控制，状况危急。政府为了学生的安全与健康着想。学生被迫居家学习，一切教学活动通过网上进行，其中本应在课室外进行的课外活动也只能依此管道实行。

### 18.1 提升个人的科技能力

网络学习虽已例在学习的课程纲要中，尤其是电脑课目，可是往常学生只是学习呈交一些课业与习作之类，并不真正深入地研究电脑的其它操作。因着疫情关系，学生必须掌握互联网如 Google Meet, Microsoft Teams, Zoom 的使用方法。在课外活动中也是如此，每个星期的学会活动，教师都是把活动项目发放在相关的链接中，会员们则进入有关链接参与学会的活动。所以，学生必须得提升个人的科技能力才能确保自己能跟上学校的活动。

### 18.2 改变活动进行的方式

学校的活动通过网际网络进行，例如一年一度的新春活动平时是在周会上进行，今年则把有关新春节目事先处理妥当，在指定的日期与时间里发放在网上，学生则在网上观赏新春节目。

	<p>18.3 取消场上项目</p> <p>由于疫情关系，一切操场上的项目必须停止。有些学习程度不理想，运动细胞却一级棒的学生更因此失去了一年一度在操场上突显本身能力的机会，诚属可惜。</p> <p>18.4 学生无法通过活动中学习领导与合作的能力</p> <p>以往的课外活动比如制服团体的生活营无法如期举行。学生失去从中训练个人的领导能力。学生们更是因为活动的夭折而失去培养彼此之间的合作精神。</p>	
3. 社交	<p>1. 如何提高学生的社交能力</p> <p>1.1 以诚待人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对别人要抱着诚挚、宽容的胸襟，对自己要怀着自我批评、有过必改的态度。</li> <li>• 你若以诚待人，别人也会以诚待你。你若敌视别人，别人也会敌视你。</li> <li>• 当你想修正别人时，你应该先修正自己。</li> <li>• 你想别人怎么对你，你就应该怎么对人。</li> </ul> <p>1.2 培养真正的友情</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在一起求学和寻求自身发展的道路上，这样的友谊弥足珍贵。</li> <li>• 交朋友时，不要只去找与你性情相近或只会附和你的人做朋友。</li> <li>• 好朋友有很多种：乐观的朋友、智慧的朋友、脚踏实地的朋友、幽默风趣的朋友、激励你上进的朋友、提升你能力的朋友、帮你了解自己的朋友、对你说实话的朋友等等。</li> </ul> <p>1.3 学习团队精神和沟通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 参加课外活动是步入社会前最好的磨练。</li> <li>• 在活动中，可以培养团队合作的能力和领导才能，也可以发挥你的专业特长。</li> <li>• 你要做一个诚心诚意的服务者和志愿者，或主动扮演同学和老师之间沟通桥梁的角色，并以此锻炼自己的沟通能力，为同学和老师服务。</li> </ul>	<p>ZON PUDU: Lee Siow Wei 李肖德 Lim Chee Chen 林其臻 Chew Fang Wei 赵凡慧 Ong Hoi Foung 王慧芳 Chan Yin Ching 陈韵清</p>

#### 1.4 从周围的人身上学习

• 在班级里、社团中，多观察周围的同学，特别是那些你觉得交往能力和沟通能力特别强的同学，看他们是如何与人相处的。

• 比如，看他们如何处理交往中的冲突、如何说服他人和影响他人、如何发挥自己的合作和协调能力、如何表达对他人的尊重和真诚、如何表示赞许或反对，如何在不冒犯他人的情况下充分展示个性等等。

• 通过观察和模仿，你渐渐地会发现，自己的人际交往能力会有意想不到的改进。

• 在学校里，每一个朋友都可以成为你的良师，他们的热心、幽默、机智、博学、正直、沟通、礼貌等品德都可以成为你的学习对象。

#### 1.5 提高自身修养和人格魅力

• 如果觉得没有特长、没有爱好可能会成为自己人际交往能力提高的一个障碍，那么，你可以有意识地去选择和培养一些兴趣爱好。

• 共同的兴趣和爱好也是你与朋友建立深厚感情的途径之一。

• 如果真的没有什么兴趣爱好，那么，多读些好书，丰富自己的知识，也可以改进自己的人际交往能力，因为没有什么比智慧和渊博更能体现一个人的人格魅力了。

## 2. 社交的重要性

2.1 友好、和谐、协调的人际交往，有利于学生对不良情绪和情绪的控制和发泄。

2.2 学生不仅要克服人际交往中各种不正确的认知，还要塑造良好的个人形象，培养良好的交往品质，增进个人的魅力。

2.3 通常学生在交往中，往往会喜欢和有良好个人想象的人交往。

2.4 人与人的交往，是思想、能力与知识及心理的整体作用，哪一方面的欠缺都会影响人际关系的质量。

2.5 有的学生在人际交往中存在社交恐惧、自卑、冷漠、封闭、猜疑、自傲、嫉妒等不良心理，都不易建立良好的人际关系。

2.6 有一部分同学因为社交关系处理不当，整日郁郁寡欢，心情沮丧；有的同学因为人际关系紧张，精神压力大，导致程度不同的心理病症；而更多的同学则由于不知如何处理复杂的人际关系，而经常为苦闷、烦恼的情绪所困扰。

2.7 加强自我训练，提高自身的心理素质，以积极的态度进行交往。

### **3. 疫情下学生的社交能力**

3.1 疫情期间不能上学，尤其会影响到即将进入青春期和处于青春期的孩子。

3.2 在这个年龄段，孩子相对容易地孤立自己是很普遍的现象。

3.3 疫情期间的日常交流，学生们更倾向于使用微信或短信等社交媒体。

3.4 隔空交流，没有肢体的接触，同学们感受不到温暖。

3.5 缺乏实体的接触、交流，导致学生沟通能力薄弱。

3.6 疫情对学生社交的影响看上去比对学业的影响更大，大部分同学在需要语言交流时，尤其在当面交流的情况下，会感到不舒适，选择逃避。

3.7 有些同学在看到认识的人时“不知道怎么打招呼、会选择绕道而走”。

3.8 有些同学认为社交焦虑会使自己经常害怕做得不好或者做错了什么。

3.9 社交焦虑对于学生自身正常的社交、自我认识和平时的学习工作等都会造成严重的影响。

### **4. 如何提高学生的沟通能力**

#### **4.1 鼓励学生积极进行沟通**

-通过沟通教育或自我训练，可以培养沟通意识。

#### **4.2 加强自身学习**

-充分利用学校丰富的图书资源，加强自身的学习，提升个人素养，扩充知识面，以便在与他人沟通交流时，给自己创造更多的谈论话题。

#### 4.3 运用不同的沟通方式

-沟通不局限于模式，在进行人际沟通时，面对不同的沟通环境，要随机应变，努力学会用不同的沟通方式进行交流，如书法、绘画、乐器等。

#### 4.4 建立自信心

-首先要做的就是心理上相信自己，自己一定要对自己进行积极的进行心理暗示，心理激励，这样你自身的沟通能力才能得到真正的提升。

#### 4.5 父母与孩子多交流

-采用各种有效形式，积极锻炼孩子提高沟通能力。同时要积极配合老师及时的了解孩子，和他们进行沟通和交流，父母也要多听听孩子的想法，尊重孩子的隐私。

### 5. 学习面对风雨

5.1 人的一生，不是一帆而风顺的；生命，不会毫无磨难；若想求到最终的光明，那么无论前方道路多么曲折，我们都只能坦然面对，知难而上。

5.2 面对风雨却能依然不改初衷，奋勇向前，不放弃希望！

5.3 如果你觉得整个世界放弃了你，那么请相信，他只是转身去酝酿一个更大的拥抱。

5.4 要做一个意志坚定的人，要做人生路上敢于披荆斩棘的人。意志坚定的人，就如同青松古柏，风雨再大，也只会使他更加青翠！

### 6. 学校课外活动

6.1 参加学校活动，不可避免的涉及到与学校领导，老师，同学的交流与合作，在参加学校活动的同时，是你增加与其他人交流的机会，因为在学生时代，因为学业的繁忙，很多的学生都局限在自己的小圈子里，与人交流的经验，为人处事的方法是很不成熟的，在学校里，参加学校活动，是可以打破局限，增广见闻的。通俗的说，社交能力就是与人打交道的本领。

6.2 课外活动打破了班级界限，年级界限和性别界限，能加强学生之间的交流，扩大交往空间，对培养学生的社交能力，改善人际关系有良好的作用。

6.3 课外活动有助于学生获得新技能，学会社交，获得领导能力，并更多地了解自己的兴趣。如果学生喜欢某个特定的科目，他们可以通过参加学术性的学会延伸进一步学习。他们将有机会与其他有相似兴趣的学生进行社交。

## 7. 谈人际关系的培养

### 7.1 高尚的品格

-具有高尚品格的人，便成为众人所敬佩的君子。所以人格是做人的根本，影响人际关系的培养。

### 7.2 豁达的气量

-豁达大度的人，与任何人都能融洽无间，和平相处。一个人若能有豁达的气量，他的身边便会集结大群的知心朋友。

### 7.3 幽默感

-与富有幽默感的人相处，会使人感到愉快，只要你和他熟悉，尽可以和他说说笑笑；而和缺乏幽默感的人相处，则是一种负担，平时再熟，你要和他讲个笑话，他也许会马上一反常态，使你十分尴尬，啼笑皆非。

### 7.4 谦虚的态度

-谦虚，是搞好人际关系的重要条件。谦虚待人，就会尊重朋友，就会严格要求自己，勇于自我批判。

### 7.5 诚实

-在人际交往中，诚实是建立友谊的基本前提，诚实才能使人放心，赢得信任，别人才有可能和你推心置腹。

## 8. 社交的重要

8.1 良好的人际关系，可使个人幸福达成率达85%以上，反之社交不好的人更容易得到各类并病，如忧郁症，终日过得忧郁无趣。（良好的人际能促进身体的新陈代谢，良好的人际能促进人体分泌一些特殊的激素，让人愉悦，提高身体素质，能减少一些疾病的发生。）

8.2 良好的人际关系对学习有很大的帮助，可以促进同学之间的信息交流和信息共享，提高彼此的学习能力。

8.3 减少人与人之间的摩擦与隔阂。不良的社交能力会让人产生不必要的误会，从而成为城的绊脚石。

## 9. 如何提高社交能力

9.1 首先要有一颗热心去帮助别。

9.2 了解对方的性格、人品、能力、嗜好等相关情况，避免冲突，和谐相处。

9.3 勇于承认自己的错误，不要推卸责任。

9.4 不贪占小便宜，以免给人留下小气的印象。

9.5 不要丢人面子，伤及别人的尊严是有罪的。

9.6 认真聆听别人的讲话，尊重别人的意见。

## 10. 如何提神社交技巧

10.1 眼神接触-当与别人交谈时，应该把任何电子产品都放在一旁，并在交谈中与对方保持适当的眼神接触。

10.2 说活的语气-语气温和、语调平和。

10.3 身体语言-面部表情和身体姿势是最基本的非语言沟通，所以四肢都得要小心地摆放，以免产生误会。

10.4 积极倾听-全神贯注于对方的陈述，不要打断他的谈话。

10.5 自信地发言，而不是攻击性沟通-当别人提出有别于自己的见解时，必须尊重别人的意见或想法，而非攻击别人的言论由与想法。

<p>4. 其他</p>	<p><b>1. 如何培养学生良好的纪律</b></p> <p>1.1 正面引导, 让学生明白怎样做才是好习惯。</p> <p>1.2 创造机会, 让学生持之以恒练好习惯。</p> <p>1.3 树立榜样, 让学生潜移默化接受好习惯。</p> <p>1.4 激发兴趣, 让学生自觉养成好习惯。</p> <p><b>2. 遵守校规的重要性</b></p> <p>2.1 “没有规矩不能成方圆”校规是为了保证我们在良好的环境中快乐地学习、健康地成长。</p> <p>2.2 校规就像校园里的“红绿灯”, 时刻提醒我们注意自己的言行。</p> <p>2.3 有了校规就有纪律, 有动力和学习能力。</p> <p><b>3. 学生在学校的责任</b></p> <p>3.1 在学校里尊敬老师, 团结同学。</p> <p>3.2 勤奋学习, 完成自己的学业任务。</p> <p>3.3 加强道德修养, 学会做人。</p> <p><b>4. 学生常犯的纪律问题</b></p> <p>4.1 迟到: 兼职熬夜迟醒, 沉迷电脑游戏或玩手机至深夜导致迟醒。</p> <p>4.2 逃课: 对某个科目不感兴趣, 不喜欢某个老师。</p> <p>4.3 逃学: 受损友影响, 沉迷网咖或流连于购物中心。</p> <p>4.4 破坏公物: 涂鸦桌子, 涂鸦厕所, 破坏厕所的水龙头。</p> <p>4.5 校园暴力: 嘲笑同学, 欺负同学, 暴打同学。</p> <p>4.6 偷窃。</p> <p>4.7 勒索: 向同学收取保护费。</p> <p>4.8 参加黑社会。</p>	<p>ZON PUDU: Lim Cheng Joo 林静裕 Chek Pit Chow 祝碧珠 Ng Kay Hui 黄家辉</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>5. 纪律败坏的因素</b></p> <p>5.1 个人因素：好奇心驱使，思想不成熟，缺乏宗教信仰的熏陶。</p> <p>5.2 家庭因素：缺乏父母之爱，父母疏于管教，父母没有以身作则。</p> <p>5.3 朋友因素：结交损友而近墨者黑，被朋友排挤。</p> <p>5.4 媒体影响：观赏暴力或色情影片，思想受荼毒。</p> <p><b>6. 纪律败坏所带来的影响</b></p> <p>6.1 对学生的影响：将被校方采取纪律行动，轻则鞭打处罚，重则暂停学籍或开除，甚至被控上法庭，学生将失去尊严，影响前途。</p> <p>6.2 对家庭的影响：让家人蒙羞，家人承受巨大压力，家人受外人鄙视，破坏家庭亲子关系。</p> <p>6.3 对社会的影响：破坏公物将导致钱财损失，增加维修费。影响社会治安，人与人之间的关系越来越疏离。</p>	
<p>个人</p>	<p><b>1. 志向</b></p> <p>1.1 个人的志向越远大，他的上进心就越强，求知欲就越烈，而奋斗也就更为努力。</p> <p>1.2 志向是自我确立的人生目标，是人生之路的大方向。没有方向则一事无成。</p> <p>1.3 志向，对奋发的人来说，是推动进步力量；对迷茫的人来说，是走向未来的指路标；</p> <p>1.4 对失败的人来说，是不断鞭策自己勇往直前的动力，它每时每刻都在提醒人们，加把劲，胜利就在前方。</p> <p><b>2. 成功的重要性</b></p> <p>2.1 追求成功的重要性，让自己发挥无限的潜能和才华。</p> <p>2.2 成就自己的实力肯定，一种活着的莫大鼓励和荣耀感。</p> <p>2.3 让自己做到最好还要更好，不断推动自己精益求精。</p>	<p>ZON BANGSAR: Yeap Hong Mooi 叶凤梅 Ku Seew Ling 邱秀莲 Lee Chooi Ping 李彩萍</p>

	<p><b>3. 我的理想</b></p> <p>3.1 订下有关理想的原因。</p> <p>3.2 如何实现你的理想。</p> <p>3.3 父母对有关选择的看法、意见。</p> <p><b>4. 我的爱好</b></p> <p>4.1 培养有关爱好的原因。</p> <p>4.2 如何进行有关爱好。</p> <p>4.3 有关爱好带来的乐趣和好处。</p> <p><b>5. 人生应该有理想</b></p> <p>5.1 立场：人生应该有理想。</p> <p>5.2 论证：需要理想的原因 如- 有了理想，生活有目标，不得过且过有了理想，不怕挫折，肯勇敢面对之以达到理想。</p> <p>5.3 在论证中，使用适当的论据。</p> <p><b>6. 兴趣带来的好处：</b></p> <p>6.1 善用空闲时间。</p> <p>6.2 培养个人品格、修养。</p> <p>6.3 发挥个人潜质。</p> <p>6.4 兴趣可成为工作。</p> <p><b>7. 对未来的憧憬</b></p> <p>7.1 对未来的计划。</p> <p>7.2 对未来所作出的努力。</p> <p>7.3 如何实现未来计划。</p> <p><b>8. 我最敬佩、仰慕的人</b></p> <p>8.1 敬佩、仰慕的原因。</p> <p>8.2 对方为人处世对自己的影响。</p> <p>8.3 从中领悟人生道理。</p>	
<p>2. 为人处世</p>	<p><b>1. 如何做一个快乐的聪明人？</b></p> <p>1.1 学习换位思考，用另一个角度去思考，做出聪明的抉择，放开胸怀，乐观看待事物，自然豁然开朗。</p> <p>1.2 不要用别人的错误来惩罚自己，也无需为将来而烦恼，做好当下的自己就是成功的开始。</p>	<p>ZON BANGSAR: Kee Yen Ling 纪艳玲</p>

	<p>1.3 常常鼓励和赞赏自己，喜欢现在的自己，让自己拥抱幸福和快乐。</p> <p><b>2. 做最好的自己</b></p> <p>2.1 怎样才算是最好的自己。</p> <p>2.2 如何做最好的自己。</p> <p>2.3 做最好的自己的重要性。</p> <p><b>3. 谈为人处事应有的态度</b></p> <p>3.1 尊重别人。 设身处地为别人着想，并表现出你的关心。尊重他人的核心就是重视他人的观点、时间和空间。</p> <p>3.2 诚恳待人，不虚伪做作。 做人要真诚，待人要诚恳。无论是亲朋好友，还是素不相识的陌生人，都要真诚相待，用己真诚，换取他人真心。做人要友善。与人为善，自己也将变得快乐。</p> <p>3.3 忍让。 退一步海阔天空，忍得一时之气，解得百日之忧。一点微微的退让便能将矛盾充分化小，甚至化无。</p> <p>3.4 宽容对待他人 海纳百川，有容乃大”，大海正是因为宽容了无数的小溪，才有了惊涛拍岸的雄浑壮阔。学会宽容，宽容那些无关紧要的细枝末节；学会宽容，宽容那些不小心的无意冒犯；学会宽容，宽容生活中种种的不愉快。学会宽容，宽容他人，就是宽待自己。</p> <p>3.5 做到诚实守信 恪守承诺的人，无论身在何处，都会受到别人的欢迎，都会赢得别人的信任和尊重。</p> <p><b>4. 谈“方圆做人之道”</b></p> <p>4.1 为人处世，待人接物，要像铜钱，也就是内方外圆。为人内心正直，而处事又懂得变通。</p> <p>4.2 方，是指做人方方正正，为人正直、处事公正；圆，就是处世老练、圆通，善用技巧。</p>	<p>Lim Sai Ping 林赛萍 Hor Sook Fun 何淑芬</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

- 4.3 做人圆滑一点，就可以减少很多阻力；做事圆通一下，随机应变，换个方法就可解决。
- 4.4 不懂变通，这样在社会上会到处碰壁。不圆滑与人难以相交，处事难以成功；而太过圆滑，处处算计他人，会使人不敢轻易接近。
- 4.5 正直的人如果不懂圆滑，就会说话做事不分场合，这样只能令人反感；而圆滑的人如果没有原则，就会包藏祸心的阿谀逢迎，这样久了终究被人唾弃。

## **5. 为人处世的技巧**

- 5.1 做人态度应不亢不卑，谦虚但不妄自菲薄，也不会践踏自己的尊严去取悦别人。
- 5.2 建立诚信，遵守承诺。答应别人的事一定要实践，若失信于人，就是失德于世。
- 5.3 大智若愚，许多事情看破不道破，留一些情面于人，过分争执不仅于事无补，亦让人觉得缺乏涵养。
- 5.4 学会尊重他人，不要以为自己高人一等，人人生而平等，每个人都应获得平等对待与尊重。
- 5.5 学会宽容，宽容可以让你拥有一片广阔的天空，“海纳百川，有容为大”，要学会宽厚待人，“君子忍人所不能忍，容人所不能容，处人所不能处。”

## **6. 信守承诺的重要**

- 6.1 信守承诺，意味着自己要承担相应的责任，故慎重许诺，坚决履行诺言，是负责任的表现。
- 6.2 信守承诺会为自己赢得信任。若失信于人，既是对自己不负责任，也是对他人的不尊重，甚至会对他人、集体的利益造成损失。
- 6.3 若人人都诚实守信，社会秩序才能有条不紊，社会才会文明进步。

	<p><b>7. 尊重他人</b></p> <p>7.1 尊重是一种高尚的美德，每个人都有自尊心，都需要得到尊重、被认同、也渴望被理解。盛气凌人，以伤人为乐，只会破坏彼此的关系。</p> <p>7.2 尊重不同的价值观念，待人不急不燥，不争对错，不颐指气使；尊重他人选择，不嘲笑，不揭短，不落井下石。</p> <p>7.3 一个人的教养体现在做人做事，懂得尊重他人的人，如空谷幽兰，让人眼前一亮，留下好印象，让人心生欢喜。</p>	
<p>3. 经历 体验</p>	<p><b>1. 参加主题生活营会有感</b></p> <p>1.1 在假期中参加生活营。</p> <p>1.2 描述生活营精彩的节目。</p> <p>1.3 描述生活营其他的活动。</p> <p>1.4 在惜别会上发表感言。</p> <p>1.5 启示/感想。</p> <p><b>2. 学习语文的经历</b></p> <p>2.1 叙述学习有关语文的原因。</p> <p>2.2 描述学习有关语文的日子中充满苦与乐。</p> <p>2.3 说明学生需要兼顾学习几种语言的重要性。</p> <p>2.4 说明学多一种语文的优势和好处。</p> <p><b>3. 学生参加课外活动的益处</b></p> <p>3.1 培养团队合作精神。</p> <p>3.2 促进学生之间的交流与合作。</p> <p>3.3 激发潜能，培养能力，有助提升自律自爱，促进自我肯定。</p> <p>3.4 参与多元化课外活动，有利于各方面能力发展。</p> <p>(品德操守，文武双全，心智成长)</p> <p><b>4. 参加一次户外活动（旅游、野餐、电影、表演等）的宝贵经验</b></p> <p>4.1 记叙一次户外活动的有趣经历。</p> <p>4.2 这一次户外活动所带来的教育意义。</p> <p>4.3 这一次户外活动经验带来的启示和心得。</p>	<p>ZON BANGSAR: Yuen Yoke Keng 阮玉琼 Lai Suk Kuan 赖淑君 Yap Lai Yee 叶丽仪</p>

## 5. 谈谈自己努力求学的经历

5.1 记叙自己求学经历的酸甜苦辣。

5.2 讲述在求学过程中最难忘深刻的经验（人或事）。

5.3 谈谈自己如何克服学习上问题。

## 6. 疫情居家学习的体悟

6.1 居家学习时期保护好眼睛，以避免长期上课而导致视力受损。

6.2 学会做好一切防范措施，保护自己也保护别人，学生可以说明自己防疫的经验之谈。

6.3 坦然接受因疫情难以避免居家生活，为自己学习或私人时间做调整以达至身体健康。

## 7. 做义务工作的经历

7.1 学生除了学习，还能做能力所及的善事，回馈社会，积极参与各种志愿活动更为有意义。

7.2 所谓三人行必有我师，从形形色色的人（弱势群体）身上学习感恩，因为这些人的不幸，让我们明白健康或生命的可贵，让我们懂得要把握当下。

7.3 透过志愿服务，学会关怀身边的人；学习策划活动，带动气氛，这些是书上得不到的宝贵经验。

7.3 做义工能完成平日不能轻易获取的生活经验和心灵体悟。

## 8. 知足常乐

8.1 对已经取得的成就感到满足并取得快乐。

8.2 为人知道满足，不做过分的要求，心情自然能常保愉快。

8.3 人生容易，生活不易，重要的是心态，知足常乐。

8.4 幸福从来不会跟所拥有的财富成正比，幸福只会悄悄地在知足者心中蔓延。

8.5 在疫情笼罩下，能有一份安稳的工作并且有收入；身边的家人、友人安康，生活必需品无烦恼，想必要感恩、知足。

## 9. 明天永远有希望

9.1 真正的勇士必然是敢直面人生挑战。

9.2 面对苦难，丢掉茫然，勇敢无畏，让眼泪变为钻石，让人生从此逆转。

9.3 每一个清晨都是一个新的希望。阳光，不只是来自太阳，而是来自我们的内心，心里有阳光，才能看到世界美好的一面，自信、宽容、给予、爱、感恩，让心里的阳光，照亮生活中的点点滴滴。

9.4 在疫情冲刺下，改变态度，面对生活。所谓：山不转路转；路不转人转，只要心念一转，逆境也能成机遇。

## 10. 微笑面对挫折

10.1 人的一生不可能永远一帆风顺，在快乐的同时总伴随着痛苦。

10.2 跌倒了，再爬起来。胜不骄，败不馁，才会越来越强盛不衰。

10.3 成功的道路弯弯曲曲，摔跤有何足为奇，摔倒了并非是耻辱。它会带给我们一生受用的教育、启示。

10.4 在人生的道路中，总有人会不断地跌倒，又不断地站起来，继续向前冲。

10.5 众多小贩、上班族、大中小企业都遭到疫情无情的影响大众的生计，有些甚至在政府的资助下也未能度过难关，面临倒闭。这时，唯有暂时停一停，歇一歇，到时东山再起，再为生计拼搏。

## 11. 梦想

11.1 梦想，是对未来的一种期望，心中努力想要实现的目标。

11.2 一种目标，完成之后会非常有成就感。

11.3 每个人都有心中的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。

11.4 梦想是你向往的生活。每个人有每个人向往的生活，大家对于自己向往的生活都有着不同的追求。

11.5 人如果没有梦想，那他们的生活会变得没有意义，没有希望，没有目标。梦想是人们美好的期望。因为梦很美，所以美梦成真变成了人们最向往的事情。

11.6 我们的生活是可以朝着自己梦想的那样去发展，幸福其实很简单，只要勇敢的迈出那一步。

11.7 基于疫情笼罩及全面封锁的限制，公众未能到实体商店购物。因此，有些商家也勇敢踏出第一步就尝试网上注册商店让公众网购。勇敢的向前迈步尝试寻找新商机相比等待雨过晴天来得好。

## **12. 把握当下**

12.1 我们不会知道明天会发生什么、但是我们该知道今天要把握当下。

12.2 世间最珍贵的不是你得不到的，更不是你已经失去的，而是你眼前所能把握的当下幸福。

12.3 把握今天，展望未来，人生的路途中总有一些风景会被错过，有时，错过那些风景，只是为了看到更美的风景。

12.4 不要沉浸在昨天的回忆里，也不要沉迷于明天的幻想中，抓住今天当下，抓住本已属于你的一切，孝敬你的父母，重视你的朋友，爱恋你的爱人，疼爱你的子女，重视你的工作，珍惜你的生命。

## **13. 离别的启示**

13.1 离别，是一次对生活的考验，考验着一个人对生活的信心；离别，是一个生活中的转折点，它是考验的开始更可以说是一种结束；离别，是为人们之间的美好感情再添绚丽色彩，它加深着人们之间的情谊。离别是下一次美好相遇的启示。

13.2 古人云“天下无不散之筵席”。生活中，离别是常有的。离别在人们心中虽是一件悲伤的事，但我们还是应笑着面对，因为不久将来终将相遇。

	<p>13.3 人的一生,要面对很多次的离别,朋友的离别,亲人的离别,恋人的离别,所谓:“有聚就有散,有散就会聚”这是无法避免!每一次的离别,是下一次相遇的开始。</p> <p><b>14. 珍惜</b></p> <p>14.1 时间在变,人也在变。有些事,不管我们如何努力,回不去就是回不去了。要懂得珍惜,但是最痛苦的莫过于珍惜之后再失去。</p> <p>14.2 人活着要懂得珍惜,珍惜父母的关怀,珍惜朋友的陪伴,珍惜同事的相处,甚至珍惜陌生人的一个微笑,珍惜一朵花的绽放,因为唯有珍惜才能让我们少些遗憾,多些回忆。</p> <p>14.3 人生匆匆,本不该计较,因为美好的事物太多。世间所有的一切都应去珍惜。我们应该珍惜每一分、每一秒,不给自己留下终生的后悔。</p> <p>14.4 人生就是一场分离,所有一切都会散去。来来去去,不停的再交替。要懂得珍惜,要懂得放弃,要懂得要用心,不要错过后,才明白来不及。</p> <p>14.5 在疫情的袭击下,很多人都丢了饭碗,没有了生计。不仅如此,有些人甚至无法跟病魔搏斗,因而丢了性命。所以,请大家要珍惜眼前人。</p>	
4. 自我意识	<p><b>1. 如何缓解压力</b></p> <p>1.1 压力是心理上的一种负担。压力会使一个人不开心,感到疲惫和失眠。</p> <p>1.2 压力的来源有很多,例如金钱压力,生活压力,学业压力和人际压力。</p> <p>1.3 运动是最好纾解压力的方法,在过程中,我们能调节呼吸频率,放松身心,让身心获得最大解放。</p> <p>1.4 向亲友知交倾诉心事。通过他们给予的意见和经验,做出判断,并找出解决压力和烦恼的良果。</p> <p>1.5 以音乐治疗心灵郁结,达到纾解压力的良好作用。</p>	<p>ZON BANGSAR: Kuan Set Kiaw 官雪娇 Gan Hwee Sim 颜慧心</p>

1.6 定制规律作息时间表，并今日事今日毕，生活有规划，再加上适当休闲活动，自然减少多余压力和烦恼。

## **2. 谈谈提高自信心的方法**

2.1 自信心是自己实力的证明，自信心将使人坚信自己能够走向成功。

2.2 拥有自信心，相信自己能做好，原本不能解决的问题，也能在自信心提升后迎刃而解。

2.3 与自信，乐观积极的达人多接触。耳濡目染自然能吸收自信强大能量。

2.4 自我心理暗示，不断对自己进行正面心理强化，避免对自己进行负面强化。

2.5 树立自信的外部形象。首先，保持整洁、得体的仪表。其次，举止自信。另外，注意锻炼、保持健美的体形。

2.6 学会微笑。微笑会增加幸福感，进而增强自信。

2.7 阅读名人传记，因为很多知名人士成名前的自身资质、外部环境并不好，多看一些这方面的材料有助于提升自信心。

## **3. 如何保持身心健康**

3.1 保持良好作息习惯，早睡早起，拥有良好睡眠素质，身心能养精蓄锐，才能身心愉快

3.2 保持适量适合的体能训练，进行有氧运动，呼吸户外新鲜空气和吸收阳光能量，促进血液循环，新陈代谢身体毒素，提高身体免疫系统抵抗能力。

3.3 保持三餐定时定量，注意营养均衡，蔬果肉蛋五色饭食，让身体维持健康运作，保持身心通畅舒适。

#### 4. 谈谈防范疫情的公民意识

4.1 每个人都不要觉得疫情离自己很遥远而漫不经心。保护好自己就是对社会的贡献，保护好自己，社会就没有“病”源！

4.2 从身边小事做起，对自己和他人负责。

4.3 保持理性，通过公开、权威渠道了解信息，“莫让‘病毒式’谣言在指尖传播！”

4.4 依法支持和配合疫情防控工作。

4.5 返程复校“戴口罩及面罩、勤洗手、不聚会、不共享食物”。

#### 5. 个人自我保护意识

5.1 尽量减少外出活动。

5.2 外出佩戴口罩。

5.3 保持手部卫生。

5.4 主动做好健康监测，自觉发热时主动测量体温。

5.5 若出现可疑症状，应主动戴上口罩及时就近就医。

5.6 居室勤开窗，经常通风。

5.7 家庭成员不共用毛巾，保持家居、餐具清洁，勤晒衣被。

5.8 不随地吐痰，口鼻分泌物用纸巾包好，弃置于有盖的垃圾箱内。

5.9 注意营养，适度运动

#### 6. 学校严控疫情的保安措施

6.1 学生要自行健康监测，不要带病上学。

6.2 若发现新型冠状病毒感染的可疑症状者，教师应要求其离开。

6.3 公用物品及公共接触物品或部位要定期清洗和消毒。

6.4 保持课室内空气流通。保证空调系统或排气扇运转正常，定期清洗空调滤网，加强开窗通风换气。

6.5 洗手间要配备足够的洗手液，保证水龙头等供水设施正常工作。

6.6 保持环境卫生清洁，及时清理垃圾。

## 7. 公共场所的防疫步骤

7.1 出行前若无可疑症状，可正常出行。若出现可疑症状，建议居家休息和就地就医，待症状消失后再启程。

7.2 进入车站后，确保佩戴口罩。

7.3 主动配合体温监测，缩短停留候车室时间。

7.4 尽量隔位而坐，或分散而坐。

7.5 到达目的地后尽快离开车站。

7.6 乘车时推荐戴手套。

## 8. 如何保护个人隐私

8.1 如何保护个人隐私，仅仅靠道德的约束是不够的，主流社会正在进入一个没有价值观、没有信仰、没有操守的时代，这样的社会道德观在匿名的互联网络中更表现的淋漓尽致。

8.2 不要在网站提交个人信息。这一点是至关重要的，个人隐私通常是自己无意中泄露出去的，因此不要轻易在网站上提交个人信息，除了银行网站，著名的电子商务网站之外，其他网站都不要提交个人真实信息

8.3 发布文章，三思而后行。在网络上发帖子，写博客，不要因为你的博客访问人数少不会有人注意就写一些个人隐私信息，一篇文章一旦发布出去，就无法收回来了，文章会被存档、转载、甚至散布到很多你永远都不知道的网站上，而搜索引擎的触角会找到互联网上的任何一个角落。

8.4 使用安全的密码。如果一定要在网络上保存个人信息（例如电子邮件、私人日记等），那么一定要使用一个安全的密码进行保护，所谓安全的密码，通常情况下是长度多于6位，有字母和数字的不容易被人猜到的密码。

8.5 个人电脑的安全。自己使用的电脑，要有足够的安全设置，打上最新的操作系统补丁，启用防火墙，安装杀毒软件，不要访问任何钓鱼网站等等，确保个人电脑不被黑客入侵。如果发现和被入侵的异常情况，应该在第一时间内断开网线，然后再进行检测和修复。

家庭	<p>1. 学习</p>	<p><b>1. 家庭教育的重要/家庭是塑造德行的摇篮</b></p> <p>1.1 小时候，孩子就像张白纸，父母在塑造小孩的性格和良好的习惯扮演很重要的角色。</p> <p>1.2 万事德为先，教育的本身就是一种道德行为的规范。父母必须以身作则作为孩子的榜样，让他们去相信教育的真实性。</p> <p>1.3 学生在家里的时间远超在学校。只要拥有良好的家风、家规，孩子在耳濡目染之下必定学好。</p> <p><b>2. 疫情与居家学习</b></p> <p>2.1 保持健康生活方式，做好个人清洁卫生及防护工作。</p> <p>2.2 坦然面对情绪变化，积极理解和接纳负面情绪的存在。更好的调节和适应疫情带来的变化和影响。</p> <p>2.3 学会一些简单的心理调节方法，结合自己的兴趣和生活条件开展室内锻炼活动。</p> <p>2.4 密切与同学及亲友互动交流，做到隔离不隔心，通过线上沟通平台互相鼓励和积极学习。</p> <p>2.5 控制电子产品使用时间，做到合理有度。必须自律、自爱。</p> <p><b>3. 我眼中理想的家庭教育</b></p> <p>3.1 注重孩子人文品格的培养与塑造。</p> <p>3.2 采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式。</p> <p>3.3 注重身体健康。</p> <p><b>4. 家庭教育对孩子的正面影响</b></p> <p>4.1 家庭环境影响孩子的成长。</p> <p>4.2 父母对孩子的成长起到了榜样的作用。</p> <p>4.3 父母对教育的重视程度影响孩子的成长。</p> <p><b>5. 如何有效的学习</b></p> <p>5.1 培养正确的学习态度。</p> <p>5.2 培养自学能力。</p> <p>5.3 制作学习时间表。</p>	<p>ZON SENTUL: Kam Kiew Loong 甘久郎 Leaw Yen Ping 刘燕萍 Chong Chew Ling 张兆玲 Au Foong Ying 欧凤英 Fang Siaw Mei 方小梅</p>
----	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. 自学能力的重要

6.1 提升学习效果。

6.2 提高自信心。

6.3 丰富课外知识。

## 7. 父母如何让孩子快乐学习

7.1 父母从小教育孩子以一种健康、平和的心态去面对学习中的挫折或困难。

7.2 父母让孩子把学习新知识当作是一种享受。

7.3 父母应引导孩子将自己的人生目标和学习新事物结合起来，从而产生学习的兴趣。

7.4 父母不能对孩子施加过多的压力。

## 8. 居家网课的利与弊

8.1 疫情之下，网课成为最安全的上学方式，停课不停学一时成为全国的热潮。网课有其本身的局限性，但程度也因人而异。

8.2（利）疫情持续，网课无疑是当下保证学生学业最直接有效的方法，避免学生的学业进度严重滞后。

8.3（利）灵活便捷——网课打破了传统教学的时空局限性。

8.4（利）教育资源丰富——网课不再限制学生仅听一家之言，而可以博采众长，名师课堂触手可及。

8.5（弊）容易陷入形式主义——校方仅为完成上级下达的任务、老师只是重复讲读课文和演示稿、班主任每天热衷于定点打卡、让学生穿校服宣誓。

8.6（弊）有一定的设备和操作要求——网课是信息化时代的产物，软硬件兼备，才能保证网课的顺利进行。

8.6（弊）网上教学效果难以保障——网课是远程教育培训，师生互动难度加大、家庭干扰因素和诱惑因素极多的环境下，极其考验学生的听课效率和自制力。

8.7（弊）学生每天紧盯屏幕长达十个小时，对视力有较大的伤害，一天下来头晕目眩疲惫不堪。

8.8 疫情过后，网课这些独特优点，使得它将更加与传统教学相辅相成，共同提升教育质量。

## 9. 我的居家学习生活

疫情突降，学生们不得不用网课的形式开启新的学习旅程。我在网课期间在学习态度、学习效果和自律性等方面有了一定的进步，尤其是写作能力。我的方法是学和改。

### 9.1 学

我把老师教给我们的写作技巧重温，毫无疑问我受益匪浅，而且发现了许多以前没有注意到的技巧，所谓温故知新，我从“温故”中学习了很多，作文有了显著的提升。

### 9.2 改

文章中只要有不当的地方，就要改。改一遍不够就两遍，两遍不够就三遍。每次提交作文后，老师都会进行一些指点，老师也会对范文进行点评，让我知道怎样去借鉴别人的优点，这给了我莫大的帮助。

### 9.3 结合理论和实践

我的阅读量又和它们一起产生了“化学反应”，我的作文水平进步了许多。

9.4 疫情限制了我们出行的自由，但它同时也延长了我们的假期，使我们拥有更加充裕的时间来发现自己的不足，补上自己的缺点。只要你有心，居家也能开学。

## 10. 提高居家学习效率的技巧

10.1 制定作息时间表，增强学习动力——合理地规划时间，稳定学习情绪、过程中，容易激发自己遵守作息时间表的动力，提高自我的意志力，从而更好地去学习知识。

10.2 增强沟通，及时反馈——学习上遇见不懂或者不理解的问题时，要及时和老师沟通，如果无法和老师取得联系，可以在班级群组里向其他同学提出疑问并讨论，来确保自己对所学内容的理解。

	<p>10.3 减少无关刺激——给自己建立一个安静独立的学习区域。在学习时，最好回到自己的房间，关上门，隔绝外界的打扰，营造一个安静的学习氛围。</p> <p>10.4 规律作息，不熬夜——熬夜会严重影响第二天的精神状态和学习效率。每天按时听课，及时完成老师布置的作业，养成睡午觉的习惯，学习时间和休闲时间固定安排，这些都能提高学生居家学习的效率。</p> <p>10.5 自我奖励，增加资源——选择一些自我奖励的方式来提高居家学习效率，同时也提高自我管理能力。</p> <p>10.6 要劳逸结合——掌握几项居家锻炼的好方法，一方面继续强健自己的体魄，另一方面也能有更充沛的精力学习。</p>	
2. 影响	<p><b>1. 家庭教育对孩子的影响/论家庭教育的重要性</b></p> <p>1.1 家庭教育是育人的起点和基础。</p> <p>1.2 良好的家庭教育可以优化孩子的心灵。</p> <p>1.3 家庭教育可以促进学前儿童自我意识发展的关键。</p> <p><b>2. 父母的言行对孩子心理健康的影响</b></p> <p>2.1 家长感情不和，孩子得不到足够的关怀和照顾，使孩子在精神上感到孤独与无助，也会使他变得急躁，情绪不宁，性格孤僻，不合群。</p> <p>2.2 家长情绪极易波动，会随意乱发脾气，这样会伤害到孩子的自尊心，会在孩子的心里蒙上阴影，使孩子产生自卑感，有些孩子则有样学样，影响孩子以后在人际交往中的待人处世。</p> <p>2.3 家长很情绪化，高兴时就对孩子又亲又抱，事事满足；不高兴的时候，就对孩子冷漠以待，不闻不问。这样容易使孩子显得神经质、冷淡、在与别的孩子交往时喜忍无常。</p>	<p>ZON SENTUL: Ng Ai Hwa 黄爱华 Lim Booi Hoan 林佩芬 Tan Yunn Shyan 陈韵嫻 Ong Lai Peng 王来萍 Eng Ah Sian 黄亚婵</p>

### **3. 父母的教育方式对孩子心理健康的影响**

3.1 粗暴型——家长对孩子的管教实行苛刻的手段。这样，孩子对家庭产生敌意，对父母产生对抗，形成粗暴性格。由于家长过分的羞辱，会严重伤害孩子的自尊心，导致孩子自卑心理的产生。

3.2 忽视型——由于家庭不和睦或父母离异等原因，孩子往往成为“被遗忘的人”。这类孩子容易形成妒忌的心理，情绪不稳，自制力差，甚至有厌世轻生情绪；也容易出现我行我素，放荡不羁的性格，在坏人引诱下很容易走上犯罪的道路。

3.3 矛盾型——父母对孩子的教育态度不一致，使孩子感到无所适从或有恃无恐，以致助长他的不良行为。或者使孩子形成优柔寡断，好说谎话以致两面讨好的性格。

### **4. 两代同堂与否，无关孝道**

4.1 现代社会已无养儿防老观念。

4.2 两老夫妇一起住，也能安养万年。

4.3 避免婆媳关系相处的摩擦。

4.4 两代人生活作息不同，彼此各有空间，更能和睦相处。

### **5. 有情才会有家**

5.1 幸福家庭需要用情来经营。

5.2 夫妻要经营爱情。

5.3 父母子女要经营亲情。

5.4 兄弟姐妹要经营手足情。

### **6. 家风和家规的重要**

6.1 家风的传承往往是与家训家规结合在一起的。这牵涉到日常生活习惯。

6.2 父母以身作则，例：早睡早起，谈吐与穿着得体 不抽烟，不酗酒和不粗言秽语等。

6.3 孩子们耳濡目染就会把上述好习惯贯彻到生活之中，造就人格素养，应了“齐家”之美德。

## 7. 疫情对家庭的影响

7.1 疫情对中下阶层家庭带来了经济上的冲击，甚至造成有些家庭被迫挂白旗需求援助。

7.2 学生因网络、学习设备、家庭环境嘈杂等原因造成网课学习受阻。

7.3 疫情期间，学生父母居家比例较高，亲子关系在各方面得到改善。特别是子女与父亲的沟通频率、亲密程度，父亲对子女学业辅导的参与度都显著提升。

7.4 绝大多数学生认为父母的教育方式在疫情期间发生了转变，更多学生认为父母更趋向于‘民主平等型’。

## 8. 异中求同的价值观

8.1 每个家庭的组织结构至少存着二代人即父母与孩子。外在环境如社会风气的影响会造成价值观念迥异进而产生代沟和摩擦。

8.2 二代人之间理应互相调整心态和思想观念，学会聆听，放下主观思维，互相尊重，才能塑造和谐圆融的家庭生活。

## 9. 灌输传统文化的重要性

9.1 把学习与捍卫母语视为己任，并在生活中推广书法，剪纸，茶艺还有使用碗筷吃饭等东方传统文化，使之能传承和弘扬下去。

9.2 大家在中华文化熏陶下，提升个人思想与情感元素，增强自学，自信，吃苦等能力，并陶冶性情，何乐而不为呢！

## 10. 疫情对家里经济造成的影响

10.1 行管令期间，家里的经济状况。

10.2 如果家里的经济或父母的收入受影响，是否有解决方法。

10.3 身为孩子可以为父母做些什么。

## 11. 父母对孩子成长的影响

11.1 父母在孩子成长中扮演什么角色。

11.2 父母言行举止或处事方式如何影响孩子成长。

11.3 父母如何培养孩子的学习和品行。

## 12. 不同家庭主权类型对孩子的影响

12.1 民主型家庭——民主、和谐、平等的成长环境，才能出讲责任，讲民主、讲勤奋、讲进步，不骄不宠，自尊自强的好品格的孩子。

12.2 支配型家庭——专制的管教方式，强调辈份，强调绝对服从，孩子在这种环境下成长，因自身缺少自主权，要看父母脸色做人，这就可能形成胆小、自卑的心理，缺乏自信。也有可能面会形成暴戾、横蛮、撒谎、逆反心理。

12.3 放纵型家庭——孩子会因长期被忽略，得不到父母的关心，而产生孤独感，会形成富于攻击、冷酷、自我显示甚至放荡的不良品质，常常会有情绪不安，反复无常，容易被触怒，及对周围的事物漠不关心的心态。

12.4 溺爱型家庭——孩子得到过分娇宠，有求必应，甚至生活点滴均由长辈包办，使孩子养成极大的依赖性，就会形成自私、任性、放肆、易发脾气、好夸口的品性。

## 13. 一个家庭的婚姻观念对孩子的影响

13.1 仓促家庭——是指奉子成婚的家庭，因怀孕促成的家庭，可能是热恋期间犯错，在感情基础尚未稳定，头脑一热选择了结婚。结婚后，隐藏的问题会逐一显现，比如性格不协调。

13.2 再婚家庭——指夫妻双方至少有一人已经历过一次婚姻，再婚式的重组家庭的特点是人数相对较多、结构复杂。孩子会因解组家庭的权力，或对原生家庭的情感依恋而受到影响。

13.3 单亲家庭——是指由离异、丧偶或未婚的单身父亲或母亲及其子女或领养子女组成的家庭。单亲家庭的特点是人数少、结构简单，家庭内只有一个权力和活动中心，但可能会受其他关系的影响。

<p>3. 家庭成员</p>	<p><b>1. 家里成员相处之道</b></p> <p>1.1 相互尊重——与家人相处时不能过于放任自己，尤其是说话或态度。所以，家人之间，沟通时也要讲究方式、方法，尤其是说话的艺术。</p> <p>1.2 相互体谅鼓励——家里成员犯错的时候，不要在他人面前斥责他们，不要让家人失颜面。</p> <p>1.3 相互团结——家人之间，没有必要相互竞争攀比，或是受他人挑拨离间。家人之间要互相信任，大家团结一致，把问题解决。</p> <p><b>2. 家人的重要性</b></p> <p>2.1 家人是我们的避风港湾——家人是我们坚强的后盾，在外遇到什么事情，家人总是第一时间义无反顾跳出来帮忙解决。当你急需资助、情急之时，真正能给予你无私帮助的，还是亲情</p> <p>2.2 家人是我们温暖的源泉——当我们厌倦在外的明争暗斗、厌倦了在外的忙忙碌碌回到家中，家人一杯清茶、一顿可口的饭菜、一声问候足以温暖疲惫的心怀。</p> <p>2.3 家人是我们家庭教育的导师——家人会给予我们正确的家庭教育。正确的家庭教育能够让孩子在今后更好的融入社会，与人相处，成为一名优秀的人。</p> <p><b>3. 如何尊重家人</b></p> <p>3.1 凡事都要提前商量</p> <p>3.2 重视对方发声</p> <p>3.3 语气更加亲和多鼓励家人</p> <p><b>4. 如何联系与家人的关系</b></p> <p>4.1 记得家人的生日，送上惊喜</p> <p>4.2 安排家庭活动如家庭日，一起用餐和看电视等等</p> <p>4.3 体恤父母辛劳，帮忙做家务</p>	<p>ZON SENTUL: Chew Ngan Ying 赵盈音 Cheng Choon Mei 甄媆媚 Low Bee Pheng 刘美萍 Tan Beng Ho 陈明和 Chan Mai Moi 陈美湄</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. 我的家庭贡献与责任**

- 5.1 学习料理自己的生活，养成良好的生活习惯。
- 5.2 家务分担，选择一些自己可以承担的家务劳动，坚持去做。
- 5.3 家庭责任是一种职责和任务。

## **6. 如何建设一个充满爱和价值观健全的家庭**

- 6.1 从小培养孩子的自尊自立精神和强烈的责任心。
- 6.2 家庭成员之间要相互理解、体谅、包容，家庭才能滋养并容纳更多的爱。
- 6.3 父母应注意戒除各种不良习性，谨言慎行，时刻注意为儿女做个好榜样，并以此来影响、教育儿女，让他们树立正确的“三观”。

## **7. 家庭和睦的益处**

- 7.1 和睦的家庭有其共同点：关系融洽，积极进取，拥有正能量。
- 7.2 有利于培养孩子的良好性格，让孩子更能承担责任、体贴他人。
- 7.3 在面临其他人际关系时更自信，在社会上能更理性地应对冲突和困境。
- 7.4 家作为最小的社会组织，是社会的基石，家和睦则社会定。
- 7.5 家庭和睦不仅仅是夫妻恩爱、家人友爱、子女健康、成员守法等要素，也是社会安定的要素。

## **8. 促进家庭成员关系的基础**

- 8.1 相互信任。
- 8.2 相互包容。
- 8.3 相互关心。
- 8.4 相互尊重。

## **9. 家庭成员**

- 9.1 各自的工作/职责
- 9.2 相处模式/情况
- 9.3 对各人的期盼

<p>社会</p>	<p>1. 环保</p>	<p><b>1. 爱护环境，人人有责</b></p> <p>1.1 讲求卫生，不乱扔垃圾、不随地吐痰。</p> <p>1.2 减少白色污染，空气污染和污水的排放。让空气清新、河水清澈。</p> <p>1.3 爱护动植物，不吃野生动物，不乱砍伐树木要多种花草、树木，节约用水、减少能源消耗保护环境。</p> <p><b>2. 保护地球，从小事做起</b></p> <p>2.1 拒绝使用塑料袋，检查一下家中的餐具，购物袋等生活用品是不是塑料或纸质材料制的，塑料材质不易分解，纸质产品则是一次性的，同样带来了环境污染。</p> <p>2.2 购物时自备环保袋，买外卖时拒绝塑料餐具，也可以自备饭盒。</p> <p>2.3 节约用水是我们可以身体力行的。举个简单的例子，冲水马桶是家庭用水的重点设备，过去很多家庭把废水直接排掉，如今很多人开始存留废水用来马桶。</p> <p>2.4 充分利用白纸，使用再生纸。广大办公室一族，可以把用过一面的纸翻来做草稿纸、便条纸。拒绝接受那些随处散发的宣传物，制造这些宣传物既会大量浪费纸张，又会因为随处散发、张贴而破坏市容卫生。</p> <p><b>3. 学生的责任</b></p> <p>3.1 在个人社交媒体分享环保资讯，例如：照片，视频。</p> <p>3.2 积极参加与环保有关的比赛和活动，例如资源回收。</p>	<p>ZON KERAMAT: Chen Yok Har 陈奕遐 Yong Foo How 杨富皓</p>
-----------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>4. 校方的角色</b></p> <p>4.1 在学校成立环保学会，推动环保活动，例如比赛，展览和表演。</p> <p>4.2 在学校准备垃圾分类垃圾箱，教导学生分类垃圾。</p> <p>4.3 成立环保义工团，定期在社区进行环保工作，例如捡垃圾，打扫公园，收社区旧物品。</p> <p><b>5. 政府的角色</b></p> <p>5.1 对污染环境的单位采取严厉的行动，例如：污染河流的工厂应该吊销营运执照。</p> <p>5.2 成立特委会监督所有发展工程，避免砍伐过度破坏生态环境。</p> <p>5.3 环境管理局应该加强执法和巡逻次数，同时鼓励民众投报污染环境案例。</p>	
<p>2. 犯罪/治安</p>	<p><b>1. 论青少年犯罪的原因</b></p> <p>1.1 家庭因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 放任型：父母忙于赚钱养家，忽略了孩子的成长，鲜少关心孩子的状况，促使孩子变得叛逆。</li> <li>● 溺爱型：父母对孩子毫无原则地满足、宠爱、包办和袒护，对孩子的不当行为不加以制止。</li> <li>● 不和谐型：父母的关系不和谐，导致孩子形成不健康的心理素质。</li> </ul> <p>1.2 朋友方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 青少年心智不成熟，一旦误交损友，很容易学坏而步入歧途。</li> <li>● 有些青少年为了满足朋友的要求而成为共犯，因为他们怕得罪朋友，甚至是遭到私会党的对付。</li> </ul>	<p>ZON KERAMAT: Low Li Juan 刘丽娟 Kea Chiew Lan @ Yap Chiew Lan 叶芷静 Lau Bee Teing 刘美葶</p>

### 1.3 自身因素:

- 青少年的自身素质低, 辨别是非能力较差, 抵御外来诱惑能力很低。其自身不正确的人生观和价值观很容易走向犯罪道路。
- 青少年的内心脆弱和文化素质不够高, 使得他们分辨是非能力较差, 其待人处事的无知性、盲目性难以应付来自社会各方面的影响, 经不起诱惑, 很容易被人拉拢、利用或控制不到自身的情绪而义气用事, 从而走上了犯罪之路。

### 1.4 社会因素:

- 社会经济发展的不平衡, 贫富差距的现象也成为了青少年犯罪的根源之一。
- 社会中不良风气如: 唯利是图、以权谋私、贪污受贿等现象严重污染了青少年身心健康。
- 在信息网络科技飞速发展的背景下, 使得青少年禁不住网络的诱惑从而走向网络犯罪。

### 1.5 学校方面:

- 教育方式忽略了学生的心理教育和性知识的教育, 忽视学生的全面发展, 以分数论英雄, 对一些成绩较差的学生漠不关心, 导致他们厌学或逃学, 甚至流入社会参与犯罪活动。
- 学生辍学率越高, 导致社会的犯罪案也随着攀高。有鉴于此, 学校方面需多关心学生的身心发展, 深入了解学生不爱学习的原因, 对症下药让学生爱上学习的乐趣。

### 1.6 司法制度:

- 我国司法制度倾向给予罪犯改造的机会, 尤其是年轻罪犯, 让他们通过辅导、缓刑监视、强制社区活动等方法改过自新。因此, 我国的年轻罪犯率不降反升。

- 在这种情况下，我国司法制度必须重新审核，尤其在罪犯日益年轻化，手段层出不穷，罪行越来越胆大包天的今日。司法体制改革，势在必行。

## 2. 如何加强社区治安防范措施

2.1 成立社区群组：各族居民利用科技所带来的便利，成立一个社区群组。居民之间携手合作保护社区治安，一旦发现可疑人物出现能第一时间通知社区群组，让大家有防备之心。

2.2 增加自愿巡逻队：社区管理层加派自愿队巡逻社区环境以减少各类案件的发生，尤其在居民外出工作时间或晚上时段，同时能确保社区的平安。

2.3 设置现代化社区视频监控：人民对周围居住环境和环境安全越来越重视，因此社区管理层必须安装视频监控在社区的每个角落，以确保社区的安全性。

2.4 建立保卫厅：保安人员须严查每辆进出的交通工具，所有访客在入口处皆需要记录名字及出示大马卡才能获准进入社区。一旦发现有不肯配合的访客，一律将不被允许进入社区。

2.5 办社区治安讲座与交流：办社区讲座是为了强化居民的自我防护意识，同时提高发现治安问题的主动性。此交流会是为了打造良好的社区治安环境是社会发展的基石，鼓励社区居民众志成城，与警方携手防罪灭罪，让广大居民继续享有优质生活。

2.6 安装路灯：政府相关单位与社区管理层应主动在社区的阴暗道路或阴暗角落装置路灯，打造一个安全又理想化的居住环境。居民不必担忧引来不法之徒来干案，大大减低了社区罪案的发生。

### 3. 如何加强校园安全防范措施

3.1 健全门卫制度：严禁闲杂人员进入校园。进出校园要严格把关，严格登记、验证。门卫要认真履行职责，丝毫不能懈怠。

3.2 经常检查、维修相关设施设备：校园的路灯，楼道的电灯，楼梯的扶手，走道的栏杆，用水、用电、用气等。

3.3 提供视频监控：在每个教室安装一个摄像头，并在公共领域安装适当的摄像头，较大程度避免校园安全隐患。

3.4 危险化学物品、放射性物质要存放在安全地方，不能让学生接触或带出实验室。

3.5 有先天性疾病、特异体质的学生：一旦有情况要报告老师，建立和妥善保管学生健康档案，给予特别的关照和留心，并依法保护学生的个人隐私。

3.6 安全知识要渗透到教学活动中：多利用课余时间灌输学生这方面的安全教育知识。

3.7 加强课间管理：要求政教处和值周教师每天课间在校园、操场、各教室间巡视，杜绝学生在课余时间打闹滋生事端。

3.8 （住在宿舍的）要实行夜间巡查、值班制度：特别要加强女生宿舍的安全管理。

3.9 加强寝管人员的职责：值班室夜间要有人值班，一旦有事故发生，要保障安全出口、通道的畅通，组织施救、疏散学生。

### 4. 如何遏止贪污贿赂犯罪行为

4.1 加强思想教育和法制教育：通过促发职场人员的自觉性来预防问题的发生；通过法制教育，提高他们的法律素质，让其既理解法律条文规定的内容，又明白对违法者厉行法治、强行制裁、严厉惩处的结局。

4.2 发挥法律的震慑力，严厉打击贪污受贿犯罪行为：使罪犯受到应有的惩罚，强制犯罪人反思，消除其违法犯罪心理，树立起遵纪守法的道德观念；对已经产生犯罪心理还未付诸行动的人起到以儆效尤的作用，加强违法犯罪的对抗心理。

4.3 强化监督机制，实行政务公开：采取权力监督、法律监督、行政监督及民主监督等消除某些职场人员的“权力优势”心理，更可以有效地防止他们从中收受贿赂，谋取不义之财。

## 5. 网络引发青少年犯罪的原因

### 5.1 消极的网络文化对青少年道德观念不良影响

- 随着西方各种不良思潮通过网络迅速的蔓延，社会道德体系受到了前所未有的挑战。这种消极的网络文化在很大程度上影响着青少年的价值观、人生观、世界观的形成，再加上青少年生理、心理发育期的特殊情况，如果缺乏有力的网络道德影响，很容易诱发各种犯罪行为。

### 5.2 虚拟的网络交往弱化了青少年的社会责任感

- 人们在网上的交往本质上都是虚拟的，并以一种符号化为媒介的交往方式，可以随心所欲的编造自己的身份，来满足在现实世界无法达到的事实存在来满足人的虚荣心理。
- 过分的人机互动让青少年向往虚拟社会中的间接交往，在现实社会中的人际交往中碰到冷遇和挫折时，消极地面对现实社会的人际环境，对身边的人和事漠不关心、冷漠无情，陷入孤立疏懒、空洞贫乏的人生状态，如此恶性循环会造成青少年人际互动的简单化和片面性。

### 5.3 网络环境具有隐蔽性，利用网络犯罪易逃法律的惩罚

- 人们可以自如的张扬自我，不必去担心现实社会中舆论和法律的惩罚，特别是在虚拟的世界里面道德界限显得模糊不清。在这种情况下，就极易诱发那些自控力和责任感较弱的青少年产生破坏欲心理。其中，存在无聊、好奇或发泄不满，冲动地进行一些破坏性的操作。或为了证明自己而非法进入他人网络系统，破坏他人的网络数据和资料，非法使用他人的网络系统。

#### 5.4 学校和家庭的教育薄弱

- 许多学校片面追求升学率，道德法制教育明显薄弱。不少学校办学宗旨有失偏颇，重智育，轻德育，埋下了导致青少年违法犯罪严重的隐患。
- 许多父母忙于工作，对子女关心很少，很少去顾及子女的心理变化。当上当受骗时，就会产生不解，愤怒茫然等情绪，如果不加分析地把这种情绪带到更加复杂的现实社会中，则会使其对现实产生认同危机，从而不能正常参与社会生活，甚至产生报复社会的心理，从而走上违法犯罪的道路。

#### 5.5 网吧管理不规范

- 有的网吧经营者为了获取更多的利益，不惜违反国家有关“未成年人不得进入网吧”的规定，故意在学校周围 200 米范围内设立网吧，吸引在校学生上网或者接纳未成年人上网。
- 有的还帮助学生逃避学校管理和家长追查，对发生在网吧内的各种违法犯罪行为听之任之，甚至纵容、包庇，为犯罪的发生提供了场所。

### 6. 预防和制止网络引发犯罪的对策

#### 6.1 把握青少年的心理特点，对青少年的世界观、人生观、价值观实行正确的引导，树立正确的网络使用意识

- 青少年时期，是个体从不成熟走向成熟的过渡期，同时也是个体人格塑造的关键时期，心理发育尚不健全，辨别是非能力低下，自我控制力差。
- 教育青少年不要把上网当作逃避现实生活或者排遣消极情绪的工具，同时帮助青少年认清互联网的复杂性和虚拟性，教会他们鉴别，学会选择，知道哪些可为，哪些不可以为。

6.2 加强对互联网的监管力度，创造良好网络环境。

- 必须对信息的来源进行一定的审查和限制，加强网络自身安全的防范。
- 净化网络环境，为青少年营造一片健康、安全的网络空间。
- 利用网络技术，开发些专门能屏蔽那些色情等具有不良影响的网站。
- 相关部门，应当加强网路监管力度，实行24小时监管制度，坚决取缔打击那些黄色、暴力等对青少年具有不良影响的非法网站，并加大处罚力度。
- 建立专门举报热线，并给予举报者一定物质精神奖励。
- 建设适合青少年的网站，把青少年的网上注意力吸引到这类网站上来，减少青少年对不良信息的接触。

6.3 完善法律制度，加强法律意识教育。

- 对青少年网民进行法律意识的教育，对预防青少年网络犯罪将会起到非常重要的作用。
- 作为防范青少年网络犯罪的“底线”，刑法在众多青少年网络犯罪防范立法中具有无可替代的重要地位。通过建立专门的青少年法庭以及通过不对青少年犯罪案件进行公开审判或者通过在量刑幅度内选择从轻处罚等方式来保护其利益。

6.4 网络犯罪是一个系统的社会问题，需国家、社会、学校、家长的共同努力，才能使网络犯罪得以预防和制止。

- 网络犯罪的制止是一项系统工程。社会、学校、家庭应该建立一个有效的宣传体系，各电台、报纸、电视等媒体展开宣传攻势，多开展“青少年健康上网指导”、“如何辨别网络不良信息，拒绝网络垃圾”、“网络犯罪带来的危害”、“网络犯罪法制宣传”等专题宣传活动。倡导、带动社会良好上网风气，前段时间一些高校、中学、小学出现了学校、家长、学生共同发起告别网络污染的行动，取得了很好的效果。

## 7. 如何改善国家治安

### 7.1 对症下药

- 警方和相关单位需要透过专家去分析和调查，所有干案者的背景和犯罪动机，找出根源对症下药方能事半功倍，若能够掌握更多相关资料，绝对能够成功的打击罪案的发生。
- 有的罪犯干案动机是因为生活艰难环境所迫，那是很无奈的社会悲剧。妇女、家庭和社会部门和负责福利的部门需要更加努力，与所有的政党服务中心和慈善团体有更好的联系和合作，确保有经济困难的家庭都受到照料。
- 人力资源部需要减低国内的失业率，以减低这种“为势所逼”的犯罪率。农业部，国内和国际贸易部，旅游部等等，应该尽量配合人力部，制造更多的就业机会。
- 也有的罪犯是因为有犯罪倾向的精神病，包括偷窃癖，施暴和各种透过刺激来满足自己癖好的行为等等。卫生部要多教育人民关于精神健康的重要，通讯与多媒体部要多配合宣传。

## 7.2 避免青少年误入歧途

- 教育部的角色很重要，除了道德品格的培养，要灌输防止使用软性毒品的意识，更要减低辍学率，减少无所事事的游荡青少年。需要妥善安置和辅导成绩不理想的学生，引导他们往其他方面的发展，甚至开发贷学金给学习手艺班的学生等等。人力资源部和青体部需要配合，发掘他们的潜力，好让这些学生可以有更好的发展，造福社会。
- 学校的辅导老师也很重要，政府和校方都应该更加重视和配合他们的贡献。

## 7.3 提升打击罪案的软件和硬件

- 内政和国防部可透过教育部的安排，走进校园和学生交流，鼓励学生参与童军，少年警卫队等等纪律团体，培养他们的正义感，也鼓励更多社区设立自卫队和巡逻团。
- 警方需要加强和人民之间的互动，加强彼此间的了解和沟通，警方有需要灌输人民有关他们的作业程序和能力权限，同时需要了解人民对警方的期望和要求。警民关系欠佳，盗贼就有机可乘。
- 许多警局的设施已经陈旧和落伍，警方也需要增添更多先进的仪器和设施去打击罪案，让警员接受和接触更多的新科技，也应该在罪案黑区设立临时警察和闭路电视。

## 7.4 引导前罪犯回归正途

- 不少干案的都是惯犯，内政部和妇女、家庭和社会部门，应该鼓励和安排更多民间的慈善组织和宗教团体，进入监狱去帮助囚犯，灌输正面教育，和培训囚犯有一技之长，减低他们出狱后再干案的可能性。正确的宗教信仰，是可以导人向善。

## 7.5 善用科技

- 透过国家银行去议定一系列的长远措施，可以让人民减少携带现款，减少被抢劫的风险。比如效仿香港的“八达通”电子钱包计划，提升一卡通（Touch & go），和各类信用卡和传帐卡（Debit card）的便利，商家减少收现款，也可减低承受罪案的风险。

	<p>7.6 鼓励公共交通司机联手打击罪案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 而交通部和地方政府将可以鼓励公共交通的司机成为打击罪案的线眼，甚至可在公共交通上安置流动式闭路电视。</li> <li>• 交通部，可以连同内政部，旅游部和地方政府协调，当收到人民和游客紧急求助时，巴士或德士司机可第一时间到现场给予受害者帮助，载他们到邻近的警局，医院或相关单位，当局也应该支付车费给这些司机。</li> </ul> <p>8. 治安良好和“零犯罪率”为国家带来的影响</p> <p>8.1 若社会治安良好，人人奉公守法，国家犯罪率相应减少，国家名誉提升，外国人都来旅游、经商或居住，成就了第二家园计划，可吸引外汇流入，储备金提高，国家繁荣富强。</p>	
3. 道路安全	<p>1. “马路如虎口”</p> <p>1.1 何谓马路如虎口？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 马路是一个充满危险的地方，我们在马路上时要时刻注意交通安全，不能大意。否则就有可能像命丧虎口一样丧命在马路上。</li> </ul> <p>1.2 意外发生的原因</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不遵守交通规则、酒驾、边驾驶边使用手机、睡眠不足、道路不平/窟窿、司机态度（鲁莽）、视线影响、非法飙车等。</li> </ul> <p>1.3 如何避免发生交通意外</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 遵守交通规则、系好安全带或戴头盔、不酒驾、睡眠足够、礼让、不横冲直撞、取缔非法赛车、严刑处罚犯规者、家庭和学校教育。</li> </ul>	<p>ZON KERAMAT: Loo Yoke Lan 吕玉兰 Tan Hui Sin 陈惠心 Yoo Cheng Looi 余清柳</p>

## 2. 道路安全，由我做起

### 2.1 何谓道路安全？

- 道路安全是指人们在道路上进行活动、玩耍时，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路，避免发生人身伤亡或财物损失。

### 2.2 道路安全如何由我做起？

- 以身作则 — 家长、长辈、所有使用道路的成年人。言教不如身教。
- 遵守交通规则、不破坏道路设施、不在路上横行并罔顾他人安全。

### 2.3 政府在道路安全方面应该扮演的角色。

- 确保道路的情况时时刻刻处于安全使用的水平（路面没有凹洞、积水、松软导致地陷）
- 十字路口都务必装置红绿灯，并时刻注意红绿灯运作与否。在红绿灯柱子上留下联系电话，好让驾驶者协助通知有关当局，一旦红绿灯停止运作。
- 陆路交通局和校方联办一些道路安全讲座会、展览会，提高学生对于道路安全的意识。

## 3. 红绿灯

### 3.1 红绿灯的重要

- 在城市道路内，红绿灯是维持车辆规范行走的一项重要工具。
- 设置于交岔路口或其他特殊地点，用以将道路通行权指定给车辆驾驶者与行人，管制其行止及转向之交通管制设施。

### 3.2 为何闯红灯？

- 存在侥幸心理。有的驾驶者在夜深人静时，人、车稀少，又无交警值班时，遇到红灯就会失去耐心停车等候而强行通过。
- 存在麻痹心理。有的驾驶者跟车行驶时，注意力不集中，思想分散，没有及时观察路口信号灯，当发现红灯亮时已越过停车线。

- 存在自我心理。有的驾驶者为了赶上火车、轮船和飞机，就把交通法规抛在脑后，不惜闯过红灯办成自己的事，还有个别给政府机关领导开车的驾驶者，自以为车牌特殊、车型高档，时有发生闯红灯的现象。
- 存在视线盲区。有的小车近距离跟在大车后行驶，临近路口由于观察不到信号灯，在大车刚过停车线出现红灯时，后面小车就有可能越过停车线。

### 3.3 为了自己和他人的生命安全，如何避免闯红灯？

- 平时养成良好的作风，做到有警察和无警察一个样，白天和夜晚一个样，市区和郊区一个样，自觉遵守道路交通法规，不管何时、何地、何情遇到红灯都应按规定停车，耐心等待。
- 在市区随车流行进中要集中精力，保持高度警惕，注意观察路口的交通信号和信息，不要接听和拨打手持电话。
- 小车跟在大车后行驶时，要保持适当的间距，避免出现视觉盲区，要保持车速，注意观察左右车道和本车道交通情况。
- 赶火车、轮船和飞机，要预测好途中行车时间，考虑到可能会遇到的各种情况，并留有适当的时间余地，做到不慌、不忙、不抢、不赶；给政府机关领导开车的驾驶员要为领导树立良好的形象，做遵守交通法规的模范。

### 3.4 有关当局如何遏止驾驶者闯红灯？

- 严惩闯红灯的驾驶者 — 提高罚款数额或坐牢
- 将闯红灯屡次不改者的车牌永久吊销
- 在一些闯红灯黑区设下特定的显示屏，闯红灯者被抓拍后，将其被抓拍时的照片以及身份证上的照片出示在该显示屏上，停留至下一个闯红灯者照片出现。这种公示的方式必能起到告诫作用。